

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ОРТОМЕДЦЕНТР»

В.В.Канаев

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Симферополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы . Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации .Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций медицинской сестры по массажу, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется повышение, как общекультурных, так и профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Медицинский массаж» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки среднего медицинского персонала включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию доврачебной помощи в условиях первичного звена здравоохранения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.
 - 1.2.1. Цель ОП
 - 1.2.2. Задача ОП
 - 1.2.3. Срок освоения ОП
 - 1.2.4. Требования к слушателям
 - 1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.
 - 1.2.6. Документ, выдаваемый по окончании обучения.
2. Характеристика профессиональной деятельности программы
 - 2.1. Виды профессиональной деятельности
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Учебно-тематический план
 - 3.3. Содержание разделов учебной дисциплины
4. Условия реализации программы
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 4.3. Кадровое обеспечение реализации программы
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты
 - 5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней
 - 5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней
6. Методические материалы
7. Календарный учебный график

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Медицинский массаж» разработана ООО «ОРТОМЕДЦЕНТР» с учетом совершенствования и получения новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности.

1.2. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.2.1. Цель ОП – профессиональная переподготовка, углубление теоретических знаний, получений новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинской сестры.

1.2.2. Задачи ОП:

- Получение теоретических знаний;
- Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- Формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

1.2.3. Срок освоения ОП: составляет 288 часов за весь период обучения и включает все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.2.4. Требования к слушателям: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медицинский массаж".

1.2.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности:

Обучение проводится по очной форме.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в рамках часов, отведенных на изучение учебных дисциплин.

2. Документ, выдаваемый по окончании обучения: при успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке.

Характеристика профессиональной деятельности освоивших программу дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Медицинский массаж».

2.1. Виды профессиональной деятельности: в результате прохождения обучения слушатели получают необходимые знания и получают новые компетенции и навыки в организации деятельности медицинской сестры, обусловленные повышением требований к уровню знаний и квалификации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения содержания программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - Выполнять классический, гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК-2 - Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии, необходимых для данной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

ПК-3 - Оформлять медицинскую документацию

Знать:

- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методику физикального исследования
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа
- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
- Медицинскую этику, психологию профессионального общения
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека

- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

уметь:

- **Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)**
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)
- Применять средства индивидуальной защиты
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа
- Соблюдать правила личной гигиены
- Пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - - классический массаж;
 - - спортивный массаж;

- - сегментарно-рефлекторный массаж;
- - соединительно-тканый массаж;
- - миофасциальный массаж;
- - периостальный массаж;
- - точечный и традиционный китайский массаж;
- - косметический массаж;
- - висцеральный массаж, колон-массаж;
- - массаж в сочетании с пост изометрической, пост реципрокной, пост изотонической релаксацией мышц;
- - микрорональный массаж

- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа

- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- - общий массаж медицинский;
- - массаж лица медицинский;
- - массаж шеи медицинский;
- - массаж воротниковой области медицинский;
- - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);
- - массаж волосистой части головы медицинский;
- - пилинг-массаж медицинский;
- - вакуумный массаж кожи медицинский;
- - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);
- - массаж при переломе костей медицинский;
- - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравerteбральных мышц);
- - массаж спины медицинский;
- - массаж при заболеваниях органов системы кровотока и крови медицинский;
- - массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;
- - массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;
- - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;
- - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;
- - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;
- - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;
- - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;
- - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;
- - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;
- - массаж век медицинский;
- - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;
- - массаж передней брюшной стенки медицинский;
- - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;
- - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;

- - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;
- - массаж грудной клетки медицинский

- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Работать с персональными данными пациентов
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3.

Содержание программы
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Категория слушателей: Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Срок обучения: 288 часов.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Самподготовка	Форма контроля
1	Раздел 1. Система и политика здравоохранения. Понятие о массаже. История развития массажа.	10	4	6	Зачет
2	Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа	26	10	16	Зачет
3	Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа	22	10	12	Зачет
4	Раздел 4. Виды массажа	36	12	24	Зачет
5	Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа	26	10	16	Зачет
6	Раздел 6. Массаж в детской практике	26	12	14	Зачет
7	Раздел 7. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф	18	6	12	Зачет
8	Практическая подготовка	120			
9	Консультирование	2			
10	<i>Итоговая аттестация</i>	2			Экзамен

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Самподгото вка	Форма контроля
11	<i>Итого</i>	288	64	100	

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекци и	Самподгото вка	Форма контроля
1	Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	10	4	6	Зачет
	1.1. Система и политика здравоохранения в РФ, Понятие о массаже.	4	2	2	
	1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	4	1	3	
	1.3. Общие основы ЛФК	2	1	1	
2	Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа	26	10	16	Зачет
	2.1.Строение скелета, мышечной системы, сердечнососудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	10	4	6	
	2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	8	4	4	
	2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	8	2	6	
3	Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа	22	10	12	Зачет

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекци и	Самподгото вка	Форма контроля
	3.1. Приемы классического массажа.	12	5	7	
	3.2. Массаж отдельных частей тела	10	5	5	
4	Раздел 4. Виды массажа	36	12	24	Зачет
	4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	18	6	12	
	4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	18	6	12	
5	Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа	26	10	16	Зачет
	5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	1	2	
	5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	4	1	3	
	5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	2	1	1	
	5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	1	1	
	5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	2	1	1	
	5.6. Методики и техника массажа при заболеваниях пищеварительных органов	2	1	1	
	5.7. Методики и техника массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости	2	1	1	
	5.8. Методики и техника массажа при нарушениях обмена веществ	2	1	1	
	5.9. Методики и техника массажа при заболеваниях кожи	2	1	1	
	5.10. Методики и техника массажа в гинекологической практике	2	0.5	1.5	

п/п	№ Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	Самподготовка	Форма контроля
	5.11. Методики и техника массажа при заболеваниях мужской половой сферы	2	0.5	1.5	
6	Раздел 6. Массаж в детской практике	26	12	14	Зачет
	6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	4	2	
	6.2. Массаж и гимнастика здоровых младенцев	6	2	4	
	6.3. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	6	2	4	
	6.4. Массаж при заболеваниях младенцев	4	2	2	
	6.5. Массаж при последствиях гипоксически - травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	4	2	2	
7	Раздел 7. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф	18	6	12	Зачет
	7.1. Понятие сердечно-легочной реанимации	6	2	4	
	7.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях	6	2	4	
	7.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях	6	2	4	
8	Практическая подготовка	120			
9	Консультирование	2			
10	Итоговая аттестация	2			Экзамен
11		288	64	100	

3.3. Содержание разделов учебной дисциплины ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа (10 часов)

1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже.

Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, само массаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. Система здравоохранения в РФ. История становления массажа как науки. Ароматерапия. Фитотерапия.

1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста

Организация труда массажа. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

1.3. Общие основы лечебной физкультуры

Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.

Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа (26 часов)

2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.

Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Строение грудной и брюшной полостей. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

2.2. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей

Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение проекций костей

и важнейших костных ориентиров на поверхности. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение оси и объема движения в суставах. Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение оси и объема движения в суставах.

2.3. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной и брюшной полости

Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа (22 часов)

3.1. Приемы классического массажа

Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Поглаживание и растирание. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Разминание и вибрация. Выполнение основных и вспомогательных приемов. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.

3.2. Массаж отдельных частей тела

Массаж головы, лица, шеи. Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания к проведению. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания к проведению. Определение показаний и противопоказаний к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного и массажиста при массаже. Определение границ массируемых областей. Выбор направлений массажных движений и массажных приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания к проведению. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания к проведению. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания к проведению. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания к проведению. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания к проведению. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны. Определение показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного и массажиста при массаже. Определение границ массируемых областей. Выбор направлений массажных движений и массажных приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей.

Раздел 4. Виды массажа (36 часов)

4.1. Сегментарный массаж, соединительно-тканый, периостальтный, точечный массаж

Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальтный. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Владение методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетание сегментарного массажа с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного массажа. Владение методикой и техникой проведения. Сочетание соединительно-тканого, периостального массажей с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению различного вида массажей. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Расположение биологически активных точек. Владение методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.

4.4. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа.

Спортивный массаж.

Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания к применению. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения. Проведение предварительной подготовки пациента. Владение техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Владение техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Владение техникой самомассажа (общего и частного). Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Проведение предварительной подготовки пациента. Владение техникой проведения массажа лица и шеи. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. Владение методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетание аппаратного массажа с другими видами массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами. Владение техникой проведения процедуры. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Сочетание подводного душа-массажа с другими видами лечения.

Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа (26 часов)

5.1. Методики и техника массажа при травмах опорно-двигательного аппарата

Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом

расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей. Показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

5.2. Методики и техника массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе

Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно- дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при заболевании позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при нарушении осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды. Меры профилактики состояний. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения. Понятие о плантографии. Лечение и профилактика плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Массаж в ортопедии. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

5.3. Методики и техника массажа при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы

Массаж при травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении.) Особенности проведения массажа у детей. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными

упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания к проведению. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и невротоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа, при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях сосудов. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.5. Методики и техника массажа при заболеваниях органов дыхания

Массаж при заболеваниях органов дыхания. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и

дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Массаж при бронхиальной астме. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

5.6. Методики и техника массажа при заболеваниях пищеварительных органов

Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

5.7. Методики и техника массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости

Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей. Массаж в хирургической практике. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.8. Методики и техника массажа при нарушениях обмена веществ

Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Массаж при нарушении обмена веществ. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.9. Методики и техника массажа при заболеваниях кожи

Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Массаж при заболеваниях кожи. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.10. Методики и техника массажа в гинекологической практике

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Массаж в

гинекологической практике. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

5.11. Методики и техника массажа при заболеваниях мужской половой сферы (2 часа)

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболевании мужской половой сферы. Владение методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Раздел 6. Массаж в детской практике (26 часов)

6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

6.2. Массаж и гимнастика здоровых младенцев

Массаж и гимнастика здоровых младенцев. Владение методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

6.3. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста

Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

6.4. Массаж при заболеваниях младенцев

Массаж при заболеваниях младенцев. Владение методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

6.5. Массаж при последствиях гипоксически - травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе

Основные клинические проявления травматическо- гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, при детском церебральном параличе. Владение техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

Раздел 7. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф (18 часов)

7.1. Понятие сердечно-легочной реанимации

Понятие сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Техника и продолжительность выполнения НМС и ИВЛ. Критерии эффективности. Понятие терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти.

7.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях

Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных воздействиях (наружные кровотечения, переломы конечностей, ребер, позвоночника, геморрагический и травматический шоки, ЧМТ, синдром длительного сдавления, электротравма, ожоги, обморожения, общее охлаждение, укусы животными).

7.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях

Оказание доврачебной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях (гипертонический криз, стенокардия и инфаркт миокарда, гипо- и гипергликемическое состояния и комы, судорожный синдром, обморок, острый живот, анафилактический шок, эпилептический припадок, наркотическое опьянение, алкогольное отравление).

4. Условия реализации программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

ООО «ОРТОМЕДЦЕНТР» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение обучения и практической подготовки данной образовательной программе.

Учебные группы создаются численностью до 6 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для проведения обучения и практической подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол для обучающихся – 2 шт.;

Стул для обучающихся – 4 шт.

Технические средства обучения:

персональный компьютер – 1 шт.;

многофункциональное устройство – 1 шт.

Оборудование и мебель для практических занятий:

Ширмы 2х секционные – 2 шт.

Электронные схемы, плакаты, таблицы:

Схема проведения массажа спины – 1 шт.

Схема проведения массажа живота – 1 шт.

Схема проведения массажа нижних конечностей, стопы – 1 шт.

Схема проведения массажа верхних конечностей – 1 шт.

Схема выполнения массажа шейно-воротниковой зоны – 1 шт.

Схема выполнения массажа головы – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для очного обучения:

- Оборудованный учебный кабинет для проведения практических занятий:

- Кушетка многофункциональная – 2 шт.
- Набор валиков – 2 шт.
- Вакуумный аппарат для массажа тела и лица – 1 шт.
- Вакуумные банки для массажа с насосом – 30 шт.
- Массажные банки для тела – 3 набора.

Демонстрационный материал:

- Клеенка для обертывания – 2 рулона
- Масло массажное – 3 шт.
- Массажный валик- 2 шт.

-Тесты для прохождения итоговой аттестации (Зачета).

4.3.Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом,удовлетворяющим следующим условиям:

Наличие среднего или высшего медицинского образования, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- Наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

5.1. Форма промежуточной аттестации и требования к ней

Промежуточная аттестация по разделам, для которых учебным планом предусмотрена такая форма контроля осуществляется в форме зачета. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%. Промежуточная аттестация может быть совмещена с итоговой. В этом случае в итоговые тесты должны быть включены задания по разделам/модулям.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме собеседования во время лекционных занятий по каждому разделу программы. В случае неудовлетворительных результатов собеседования преподаватель выдает слушателю индивидуальные рекомендации.

5.2. Форма итоговой аттестации и требования к ней

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования. Тестовых вопросов не менее 100. Экзамен считается сданным при количестве верных ответов – не менее 70%.

Практика является обязательным этапом освоения программы профессиональной переподготовки. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (Приложение 1 к Дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»). Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную характеристику, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет директор ООО «ОРТОМЕДЦЕНТР», Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

Оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.

1. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности:

- а) лицензия
- б) приказ
- в) сертификат
- г) диплом

2. Отчетным документом лечебно-профилактического учреждения перед страховой медицинской организацией является:

- а) карта выбывшего из стационара
- б) реестр медицинских услуг

- в) история болезни
- г) все ответы верные

3. Трудовой договор заключается:

- а) на неопределенный срок
- б) на определенный срок не более 5 лет
- в) на время выполнения определенной работы
- г) не менее чем на 1 год

4. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то считается, что:

- а) договор заключен на неопределенный срок
- б) договор не заключен
- в) работодатель может расторгнуть его в любое время
- г) работник может расторгнуть его в любое время

5. Если трудовой договор не оформлен надлежащим образом, но работник фактически допущен к работе, то работодатель обязан:

- а) оформить с работником трудовой договор до истечения трех дней со дня фактического допущения к работе
- б) оформить с работником трудовой договор до истечения недели со дня фактического допущения к работе
- в) отстранить работника от работы
- г) оформить с работником трудовой договор по истечении срока испытания

Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа

1. К поверхностным мышцам шеи относится:

- а) длинная мышца головы
- б) длинная мышца шеи
- в) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- г) передняя лестничная мышца

2. В верхней части спины наиболее поверхностно располагается мышца:

- а) трапецевидная
- б) большая ромбовидная
- в) верхняя задняя зубчатая
- г) поднимающая лопатку

3. К глубоким мышцам груди относится:

- а) большая грудная мышца
- б) малая грудная мышца
- в) подключичная мышца
- г) поперечная мышца груди

4. Одной из наиболее крупных мышц плечевого пояса является мышца:

- а) надостная
- б) подостная
- в) малая круговая
- г) дельтовидная

5. Сгибает бедро в тазобедренном суставе, а при фиксированном бедре наклоняет таз вместе с туловищем вперед мышца:

- а) малая поясничная

- б) подвздошно-поясничная
- в) грушевидная
- г) внутренняя запирательная

36. Трехглавая мышца голени осуществляет:

- а) разгибание голени
- б) разгибание стопы
- в) сгибание голени и стопы
- г) пронацию стопы

Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа

1. Прием растирания может выполняться:

- а) в любом направлении
- б) с отягощением и без него
- в) прерывисто и непрерывно
- г) все ответы верные

2. Растирание может оказывать действие:

- а) обезболивающее
- б) расслабляющее
- в) гармонизирующее
- г) согревающее

3. Основной объект приема разминания:

- а) кожа
- б) подкожная клетчатка
- в) суставы
- г) мышцы

4. Приемы разминания производятся в направлении:

- а) продольно
- б) поперечно
- в) кругообразно
- г) по току лимфы

5. К приемам разминания относятся:

- а) сдвигание
- б) валяние
- в) надавливание
- г) все перечисленные

Раздел 4. Виды массажа

1. К сегментарным видам массажа относятся все, кроме:

- а) спортивного
- б) соединительнотканного
- в) периостального

г) рефлекторно-сегментарного

2. К лечебному виду массажа относятся все, кроме:

- а) периостальный
- б) колон-массаж
- в) согревающий
- г) классический

3. К лечебному виду массажа относятся все, кроме:

- а) точечный
- аппаратный
- + гигиенический
- сегментарный

4. К гигиеническому виду массажа относятся все, кроме:

- а) косметический
- б) общий
- в) разминочный
- г) частный

5. Противопоказанием к массажу является всё, кроме:

- а) инфекционные заболевания
- б) болезни, требующие хирургического вмешательства
- в) постиммобилизационный период перелома кости
- г) активная форма туберкулеза

Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа

1. Лечение положением при спастических параличах проводится:

- а) в положении, предупреждающем формирование сгибательной контрактуры
- б) в положении, предупреждающем формирование разгибательной контрактуры
- в) в среднефизиологическом положении
- г) в положении максимального разгибания

2. Характер массажа воротниковой зоны при мигрени:

- а) отсасывающий
- б) седативный
- в) тонизирующий
- г) гармонизирующий

3. Целями массажа при паркинсонизме являются:

- а) понижение экстрапирамидного тонуса
- б) уменьшение ригидности мышц
- в) формирование мышечного корсета
- г) все перечисленные

4. При артериальной гипертензии проводят массаж:

- а) тонизирующий снизу – вверх
- б) тонизирующий сверху – вниз
- в) седативный снизу – вверх
- г) седативный сверху – вниз

5. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

- а) глубокие приемы растирания
- б) глубокие приемы разминания
- в) ударные приемы вибрации
- г) любые приемы вибрации

6. При недостаточности кровообращения I степени массируют:

- а) нижние конечности
- б) левую половину грудной клетки
- в) живот
- г) воротниковую зону

Раздел 6. Массаж в детской практике

1. Массаж и физические упражнения у детей раннего возраста направлены на:

- а) развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата
- б) улучшение функционального состояния внутренних органов
- в) повышение общей сопротивляемости организма
- г) все ответы верные

2. К приемам массажа, которые можно применять у детей первых трех месяцев жизни, относятся:

- а) поглаживание
- б) растирание
- в) разминание
- г) вибрация

3. Направление массажных движений при массаже конечностей у младенцев:

- а) от периферии к центру
- б) от центра к периферии
- в) продольное
- г) поперечное

4. Продолжительность массажа при гипотрофии II степени у ребенка 7 месяцев:

- а) 3-5 минут
- б) 5-7 минут
- в) 7-10 минут
- г) 15-20 минут

5. Грудному ребенку при пневмонии массаж проводится в положении:

- а) лежа на животе
- б) лежа на спине
- в) вертикальном на руках у матери
- г) горизонтальном на руках у матери

Раздел 7. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф

1. Неэффективная реанимация продолжается:

- а) 5 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) до 1 часа

2. Препарат, вводимый для стимуляции сердечной деятельности при внезапном прекращении кровообращения:

- а) изадрин
- б) кордиамин
- в) дроперидол
- г) адреналин

3. Шок – это:

- а) острая сердечная недостаточность
- б) острая сердечно-сосудистая недостаточность
- в) острое нарушение периферического кровообращения
- г) острая сердечно-легочная недостаточность

4. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления:

- а) наложение жгута, обезболивание, освобождение сдавленной конечности, инфузия, наложение асептической повязки, наружное охлаждение конечности
- б) освобождение сдавленной конечности, обезболивание, инфузия, наложение жгута, иммобилизация
- в) обезболивание, иммобилизация, наложение жгута, инфузия
- г) обезболивание, освобождение сдавленной конечности, наложение асептической повязки

5. Медицинская помощь при геморрагическом шоке включает:

- а) введение сосудосуживающих препаратов
- б) переливание кровезаменителей
- в) придание пациенту положения с опущенным головным концом
- г) ингаляцию кислорода

6. Алгоритм действий при молниеносной форме анафилактического шока:

- а) введение адреналина, преднизолона, димедрола, при появлении признаков клинической смерти – проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца
- б) наложение жгута выше места инъекции, введение димедрола, адреналина
- в) проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ, введение сердечных гликозидов
- г) введение адреналина, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца

Итоговая аттестация

1. Назовите абсолютное противопоказание к проведению массажа:

- 1. Головная боль
- 2. Гемофилия
- 3. Острые воспалительные процессы
- 4. Гипертонический кризис

2. При появлении гнойничковой сыпи на массируемой области массажист должен:

- 1. Массаж продолжить
- 2. Массаж отменить
- 3. Массаж продолжить после обработки гнойничков
- 4. Дезинфицирующим раствором

3. Частота обработки массажных столов в кабинете:

- 1. 1 раз в день
- 2. 2 раза в день
- 3. После каждого пациента
- 4. 1 раз в неделю

4. Укажите способ обработки рук массажиста:

- 1. Протираются спиртом после каждого больного
- 2. Протираются 0,5% раствором хлорамина
- 3. Моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием
- 4. Моются проточной водой, с однократным намыливанием

5. Индивидуальные простыни или салфетки пациентов в массажном кабинете хранятся:

- 1. В бельевом шкафу
- 2. В индивидуальных полиэтиленовых пакетах
- 3. В процедурном кабинете

6. Виды лечения, с которым массаж не совместим:

1. Медикаментозное
2. ЛФК
3. Ультразвук
4. Рентгенотерапия

7. Укажите функцию поперечной мышцы живота:

1. Сгибает туловище вперёд
2. Удерживает органы брюшной полости
3. Вращает туловище назад

8. Функция наружной косой мышцы живота:

1. Вращает туловище в свою сторону
2. Вращает туловище в противоположную сторону
3. Сгибает туловище назад

9. Лестничные мышцы находятся в области:

1. Спины
2. Таза
3. Шеи
4. Поясницы

10. Укажите кости относящиеся к костям голени:

1. Бедро
2. Большеберцовая и малоберцовая кость
3. Плюсневые кости

11. Отдел скелета к которому относится ключица:

1. Туловище
2. Верхний плечевой пояс
3. Свободная верхняя конечность
4. Шея

12. Внутренняя сонная артерия начинается:

1. От аорты
2. От плечевого ствола
3. От общей сонной артерии
4. От подключичной артерии

13. Двенадцатиперстная кишка относится к:

1. Толстому кишечнику
2. Тонкому кишечнику
3. Начальный отдел толстого кишечника

14. Проток желчного пузыря впадает:

1. В толстую кишку
2. В подвздошную кишку
3. В 12-ти перстную кишку

15. Кратковременные, прерывистые, интенсивные приёмы, оказываются на ЦНС:

1. Возбуждающее действие
2. Седативное действие
3. Гармонизирующее действие
4. Смешанное действие

16. Технической особенностью выполнения приёма поглаживания является:

1. Скольжение по коже без её смещения
2. Движение руки по коже со смещением её
3. Воздействие на отдалённые ткани и органы

17. В каком направлении выполняются приёмы поглаживания на конечностях:

1. От периферии к центру
2. От центра к периферии
3. Поперечно
4. Продольно

18. Раздельно-последовательное поглаживание выполняется:

1. Симметрично
2. Одной рукой
3. Двумя руками одновременно
4. Двумя руками, поочередно

19. Может ли быть поглаживание глубоким:

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

20. Основным объектом приёма разминирования является:

1. Кожа

2. Подкожная клетчатка
3. Суставы
4. Мышцы

21. В каком направлении проводятся приёмы разминания:

1. По току лимфы
2. Продольно и поперечно
3. Значение не имеет

22. Условие обязательное при проведении приёма разминания:

1. Предварительные тепловые процедуры
2. Максимальное расслабление мышц
3. Общение с больным в ходе процедуры

23. Приём разминания:

1. Пиление
2. Штрихование
3. Надавливание
4. Пунктирование

24. Обязательное условие выполнение ударных приёмов вибрации:

1. Ритмичность
2. Глубокое воздействие
3. Поверхностное воздействие

25. Приём вибрации:

1. Пересекание
2. Сотрясение
3. Выжимание
4. Штрихование

26. Приём «подталкивание» выполняется:

1. На волосистой части головы
2. На спине
3. На животе
4. На конечностях

27. Назовите показания, для проведения массажа на лица:

1. Неврит лицевого нерва

2. Невралгия затылочного нерва
3. Гипертоническая болезнь
4. Диэнцефальный синдром

28. Направление массажных движений при массаже круговой мышцы глаза:

1. От наружного угла глаза к внутреннему, по нижнему краю орбиты
2. От внутреннего угла к наружному по нижнему краю орбиты
3. От наружного к внутреннему по верхнему краю орбиты
4. От внутреннего угла глаза к наружному, по верхнему краю орбиты

29. Положение пациента при массаже волосистой части головы:

1. Лежа на спине
2. Сидя на стуле с упором на спинку
3. Сидя на стуле с упором в подголовник
4. Лежа на животе

30. Методические указания, обязательные при массаже волосистой части головы:

1. Применение поглаживания после каждого приема, безболезненное выполнение приемов, не допускать раскачивания головы пациента
2. Обязательное использование массажных средств
3. Использование всех приемов вибрации

31. Верхняя граница при массаже шеи:

1. Верхний край щитовидного хряща
2. Подбородочная область
3. Край нижней челюсти
4. Затылочные бугры

32. Нижней границей при массаже шеи является:

1. Линия ключиц
2. III межреберье
3. Затылочные бугры
4. Уровень VII шейного позвонка

33. Положение пациента при массаже грудной клетки спереди:

1. Лежа на животе, под колени валик
2. Лежа на спине, под голеностоп валик, руки вдоль туловища
3. Лежа на спине, под колени валик, руки вдоль туловища ладонями вниз, под головой подушка

34. Положение больного при массаже спины:

1. Лежа на животе под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
2. Лежа на животе, руки под голову
3. Лежа на животе, под колени валик
4. Лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз

35. Верхняя граница при массаже спины:

1. Нижние углы лопаток
2. Линия, соединяющая ости лопаток
3. Плечевые суставы
4. Уровень седьмого шейного позвонка

36. Посегментный массаж верхней конечности начинают с:

1. Тыльной поверхности
2. Ладонной поверхности
3. Не имеет значения

37. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:

1. От периферии к центру
2. От центра к периферии
3. Продольное
4. Поперечное

38. Массаж верхней конечности по классической методике начинают с:

1. Надплечья
2. Плечевого сустава
3. Лучезапястного сустава
4. Пальцев рук

39. Назовите верхнюю границу при массаже живота:

1. Уровень мечевидного отростка
2. Край реберной дуги
3. Уровень пупка
4. VII межреберье

40. Направление массажных движений при массаже живота:

1. Вокруг пупка по часовой стрелке

2. Вокруг пупка против часовой стрелки
3. От передне срединной линии к боковым границам
4. От мечевидного отростка к симфизу

41. Время проведения массажа живота:

1. Только натощак
2. Через 30 минут после еды
3. Через 2 часа после еды
4. Сразу после еды

42. Назовите нижнюю границу воротниковой области:

1. Нижние углы лопаток
2. Нижний край дельтовидной мышцы
3. Кости лопаток
4. Линия ключиц

43. Нижней границей при массаже пояснично-ягодичной области является:

1. Верхний край крестца
2. Гребни подвздошных костей
3. Копчик
4. Подъягодичные складки

44. Положение больного при массаже нижней конечности:

1. Лежа на спине
2. Лежа на животе
3. Сидя, ноги на приставном столике
4. Лежа на животе под голеностоп валик,

45. Массаж нижней конечности начинают с:

1. Передней поверхности
2. Задней поверхности
3. Не имеет значения

46. Периостальный массаж воздействует на:

1. Мышечную ткань
2. Связки и сухожилия
3. Надкостницу
4. Подкожную клетчатку

47. Необходимое условие при проведении периостального массажа:

1. В помещении должно быть тепло
2. Максимальное расслабление больного
3. Максимальное расслабление массажиста
4. Необходим специальный массажный стол

48. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:

1. Тепло
2. Давление
3. Царапанье
4. Онемение

49. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:

1. Классического
2. Лечебного
3. Гигиенического
4. Рефлекторного

50. Методика массажа, применяемая при выполнении точечного массажа, если имеются признаки избытка энергии:

1. Отсасывающая
2. Гармонизирующая
3. Седативная
4. Тонизирующая

51. Основным объектом при проведении сегментарного массажа является:

1. Лицо
2. Живот
3. Спина
4. Конечности

52. Использование приемов классического массажа при проведении сегментарного массажа:

1. Возможно
2. Невозможно
3. Противопоказано

53. Использование мазевых массажных средств при аппаратном массаже:

1. Рекомендуется
2. Не рекомендуется
3. Обязательно

54. Укажите области, требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:

1. Спина
2. Пояснично-ягодичная область
3. Конечности
4. Живот

55. Больной назначен массаж пояснично-крестцовой области по поводу остеохондроза позвоночника, сопутствующее заболевание фибромиома матки:

1. Массаж противопоказан
2. Противопоказаны приемы вибрации
3. Массаж проводится по обычной методике

56. Укажите особенность массажа при артритах:

1. Массируются только смежные мышцы
2. Обрабатывают каждый сустав
3. Проводят только отсасывающий массаж
4. Массируют симметричный здоровый участок

57. Супинаторы при плоскостопии у детей не рекомендуется использовать до:

1. До 5 лет
2. До 7 лет
3. До 10 лет
4. До 12 лет

58. Особенности массажа голени при врожденной косолапости:

1. Расслаблять внутреннюю группу мышц голени
2. Тонизировать внутреннюю группу мышц голени
3. Расслаблять наружную группу мышц голени
4. Массаж голени не рекомендуется

59. При врожденной мышечной кривошее основным приемом при массаже шеи является:

1. Надавливание
2. Щипцеобразное разминание

3. Растяжение
4. Выжимание

60. Укажите сроки назначения лечения положением при невритах:

1. С первых дней заболевания
2. После начала восстановления двигательной функции
3. В период остаточных явлений
4. Лечение положением не проводится

61. Основным приемом при проведении массажа больному спастическим параличом является:

1. Поглаживание
2. Растирание
3. Разминание
4. Вибрация

62. При спастических параличах во время процедуры массажа:

1. Проводится пассивная гимнастика
2. Запрещаются тепловые процедуры
3. Проводится аутоотренинг

63. Укажите область массажа при неврозах:

1. Спина
2. Воротниковая зона
3. Шея
4. Конечности

64. Укажите характер массажа воротниковой зоны при мигрени:

1. Отсасывающий
2. Седативный
3. Тонизирующий

65. Укажите, в каком исходном положении, в котором проводятся первые процедуры массажа при плеврите:

1. Сидя
2. Лежа на здоровом боку
3. Лежа на больном боку
4. Лежа на животе

66. При бронхитах разжижающие мокроту препараты больной должен принимать:

1. Перед массажем
2. После массажа
3. За 30 минут до массажа
4. За 1,5-2 часа до массажа

67. При бронхоэктатической болезни с поражением нижних долей легких массаж проводится в положении:

1. Лежа на животе с опущенным головным концом
2. Лежа на спине с опущенным ножным концом
3. Лежа на здоровом боку с опущенным головным концом
4. Лежа на животе горизонтально

68. Укажите противопоказание к проведению массажа при бронхиальной астме:

1. Приступ удушья
2. Незначительная одышка
3. Сухие хрипы

69. Укажите приемы, проведение которых эффективно при трудно отделяемой мокроте:

1. Глубокие приемы разминания
2. Поверхностное растирание
3. Ударная вибрация
4. Только поглаживание

70. Интенсивно-сегментарный массаж по Кузнецову в условиях стационара проводится:

1. Ежедневно
2. Через день
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в неделю

71. Интенсивно-сегментарный массаж по Кузнецову в условиях поликлиники проводится:

1. Ежедневно
2. Через день
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в неделю

72. По какому варианту проводят ИСМ по Кузнецову при бронхиальной астме:

1. По первому
2. По второму
3. По очереди

73. Массаж при артериальной гипертензии проводят:

1. Тонизирующий (снизу-вверх)
2. Тонизирующий (сверху-вниз)
3. Седативный (снизу-вверх)
4. Седативный (сверху-вниз)

74. Приемы массажа, противопоказание при гипертонической болезни:

1. Глубокие приемы растирания
2. Ударные приемы вибрации
3. Глубокие приемы разминания

75. При недостаточности кровообращения 1 степени массируют:

1. Нижние конечности
2. Левую половину грудной клетки
3. Живот
4. Воротниковую зону

76. При язвенной болезни 12-перстной кишки массаж назначается в периоды:

1. Остром
2. Под остром
3. Ремиссии

77. Назовите характер массажа живота при атоническом колите:

1. Соединительный
2. Тонизирующий
3. Нейтральный

78. Укажите показатели, которые необходимо проверить перед массажем в ранний послеоперационный период:

1. Уровень АД, частота пульса
2. ОАМ
3. ОАК
4. Частоту дыхания

79. После оперативного вмешательства на органы грудной массаж можно проводить:

1. Сразу после выхода из наркоза
2. Через 3 часа
3. Через 6 часов
4. Через 12 часов

80. Укажите, массаж, какой области наиболее эффективен при ожирении степени:

1. Посегментный массаж конечностей
2. Воротниковой зоны
3. Живота
4. Общий массаж

81. Можно ли проводить массаж пациенту с сахарным диабетом натошак:

1. Да
2. Нет
3. Рекомендуются

82. Массаж живота при опущении матки проводится в положении больной:

1. С опущенным головным концом
2. С возвышенным головным концом
3. В горизонтальном
4. Не имеет значения

83. Укажите виды массажа, с которого начинают курс лечения при простатите:

1. Классический
2. Сегментарный
3. Периостальный

84. Массаж при псориазе проводится:

1. Только на участках без элементов сыпи
2. Обходя поражённые участки
3. Только точечный массаж

85. Укажите области массажа при себорее:

1. Воротниковая зона, волосистая часть головы
2. Спина
3. Верхние конечности
4. Конечности

86. Укажите физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:

1. Гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей
2. Гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей
3. Общая гипотония мышц
4. Общая атрофия мышц конечностей и тела

87. К приёмам массажа, которые можно применять у детей первых трёх месяцев жизни, относятся:

1. Поглаживание
2. Выжимание
3. Разминание
4. Вибрация

88. Грудному ребёнку при пневмонии массаж проводится в положении:

1. Лёжа на животе
2. Лёжа на спине
3. Вертикальном (на руках у матери)
4. Горизонтальном (на руках у матери)

89. Укажите основной массажный приём при рахите в стадии остаточных явлений:

1. Поглаживание
2. Растирание
3. Разминание
4. Вибрация

90. Комплексное лечение ДЦП включает:

1. Медикаментозную терапию
2. Кинезотерапию, лечение положением
3. Массаж
4. Все перечисленное

91. Основным массажным приёмом при спастическо-диплегической форме ДЦП является:

1. Поглаживание
2. Растирание
3. Разминание
4. Вибрация

92. Укажите возраст ребёнка, с которого возможно проведение массажа при перинатальной энцефалопатии:

1. 1-3 месяца
2. 5-6 месяцев
3. 12 месяцев
4. С момента установления диагноза

93. Перечислите задачи лечебной гимнастики и массажа при перинатальной энцефалопатии:

1. Стимуляция формирования двигательных навыков
2. Препятствие угасанию физиологических рефлексов
3. Стимуляция угасания патологических рефлексов

94. Влияние массажа на кожу:

1. Удаление с кожи отживших клеток
2. Улучшение кожного дыхания
3. Усиление выделения продуктов распада

4. Все ответы верны

95. Массаж пояснично-ягодичной области показан при:

1. Варикозной болезни
2. Сахарном диабете
3. Радикулите
4. Все ответы верны

96. Обязательное условие для массажа лица:

1. Применение мазевых массажных средств
2. Применение сухих массажных средств
3. Применение поглаживания после каждого приёма
4. Предварительная очистка кожи

97. Основной задачей массажа в подостром периоде при лечении остеохондроза позвоночника:

1. Снятие болевого синдрома
2. Вытяжение позвоночника

3. Формирование правильной осанки
4. Формирование мышечного корсета

98. При мышечной кривошеи на пораженной стороне:

1. Рубление
2. Поглаживание
3. Спр 4
4. Щипцеобразное разминание

99. При гипертонической болезни первой частью массируется:

1. Межлопаточный ромб
2. Волосистая часть головы
3. Грудная клетка
4. Воротниковая зона

100. При плоскостопии акцентом является

1. Мышцы бедра
2. Мышцы стопы
3. Ахиллово сухожилие
4. Пояснично-крестцовая зона

6. Методические пособия

1. Бенедиктов И. И. Гинекологический массаж и гимнастика. Свердловск, 1990.
2. Бирюков А. Л. Спортивный массаж. М., 1972.
3. Бирюков А. Л. Массаж. М., 1988.
4. Бирюков А. Л. Баня и массаж. Минск, 1989.
5. Бирюков А. Л., Буровых А. Н. Практикум по спортивному массажу. М., 1983.
6. Бортфельд С. А., Розачева Е. И. ЛФК и массаж при детском церебральном параличе. Л., 1986.
7. Буровых А. Н., Зотов В. П. Восстановительный массаж. Киев, 1981.
8. Буровых А. Н., Файн А. М. Восстановление работоспособности с помощью массажа и бани. М., 1985.
9. Вельховер Е. С., Кушнир Г. В. Экстерорецепторы кожи. Кишинев, 1984.
10. Вельховер Е. С., Никифоров В. Г. Основы клинической рефлексологии. М., 1984.
11. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. М., 1966.
12. Глезер О., Далихо В. А. Сегментарный массаж. М., 1982.
13. Гайденков В. С., Норкина Т. Е. Метаморфозы целительной иглы. М., 1987.
14. Гольдблат Ю. В. Точечный и линейный массаж в неврологии. Л., 1989.
15. Дидур, М. Д. Допуск к физкультурным и спортивным мероприятиям медицинские и правовые аспекты регулирования [Текст] / М. Д. Дидур, Б. А. Поляев, А. Ю. Лапин // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2015. - № 4. - С. 4-13.
16. Динамика показателей сердечно-сосудистого риска у детей с ожирением под влиянием реабилитационного лечения с использованием гидрокинезиотерапии [Текст] / Г. С. Маскова [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2015. - № 4. - С. 108-114.
17. Дубровский В. И. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. Л., 1986.
18. Дубровский В. И. Применение общего массажа в раннем послеоперационном

периоде с целью профилактики некоторых послеоперационных осложнений. М., 1971.

19. Ибрагимова В. С. Точечный массаж. М., 1984.
20. Ибрагимова В. С. Точка, точка, точка. М., 1988.
21. Иванченко В. А. Секреты вашей бодрости. М., 1988.
22. Крамаренко В. К. Гигиенический, спортивный и лечебный массаж. Киев, 1953.
23. Краткий конспект по сегментарному массажу. Свердловск, 1968.
24. Креймер А. Я. Вибрация как лечебный фактор. Омск, 1972.
25. Куничев Л. А. Лечебный массаж. Л., 1983.
26. Кузнецов, И. А. Особенности лечения заднего импиджмент-синдрома голеностопного сустава у артистов балета и спортсменов [Текст] / И. А. Кузнецов, К. Е. Величко, Е. А. Щепкина // Травматология и ортопедия России. - 2015. - № 3. - С. 61-69.
27. Ланская, Е. В. Пластичность спинальных и соответствующих нервно-мышечных структур под влиянием долговременной спортивной деятельности разной направленности [Текст] / Е. В. Ланская, О. В. Ланская // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2015. - № 5. - С. 22-26.
28. Лувсан Г. Очерки восточной рефлексологии. Новосибирск, 1980.
29. Мухина, Н. В. Оценка физического развития и образа жизни студентов на начальном этапе обучения [Текст] / Н. В. Мухина // Общественное здоровье и здравоохранение. - 2015. - № 3. - С. 5-9.
30. Никитина, И. Е. Влияние различных программ физической реабилитации в местном санатории на показатели силовой выносливости у детей [Текст] / И. Е. Никитина, А. Н. Шкробко, Е. И. Бычкова // Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2015. - № 2. - С. 25-29.
31. Петерсон Л., Ренстрем П. Травмы в спорте. М., 1981.

32. Пономаренко, Г. Н. Нейрореанимационная реабилитация - "понятийная смута" (перспективы системного развития ранних восстановительных мероприятий) [Текст] / Г. Н. Пономаренко, А. В. Щеголев // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - 2015. - № 5. - С. 40-45.
33. Праздников В. П. Закаливание детей дошкольного возраста. Л., 1988.
34. Саркизов-Серазини И. М. Спортивный массаж. М., 1963.
35. Савченко, Т. И. Организационные основы медицинской реабилитации [Текст] / Т. И. Савченко // Главный врач. - 2015. - № 3. - С. 19-22.
36. Самойлов, А. С. Состояние микроциркуляции как метод объективизации эффективности применения современных немедикаментозных технологий с целью восстановления физической работоспособности спортсменов [Текст] / А. С. Самойлов, М. С. Петрова, А. А. Михайлова // Физиотерапевт. - 2015. - № 4. - С. 9-12.
37. Солод, Э. И. Возможности реабилитации голеностопного сустава после остеосинтеза переломов лодыжек [Текст] / Э. И. Солод, А. Ф. Лазарев, Е. Г. Ермолаев // Вестник восстановительной медицины. - 2015. - № 3. - С. 44-47.
38. Тыкочинская Э. Д. Основы иглорефлексотерапии. М., 1979.
39. Тюрин А. М., Васичкин В. И. Техника массажа. Л., 1986.
40. Тюрин А. М. Неспецифические средства подготовки артистов балета. Л., 1981.
41. Шенк Н. А. ЛФК и массаж при детском параличе. М, 1956.

7. Календарный учебный график

Наименование Тем, (мероприятий)	Первая неделя				
	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ, Понятие о массаже. История развития массажа 10ч.	8ч.	1ч.			
Зачет		1ч.			
Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа 26ч.		6ч.	8ч.	8ч.	3ч.
Зачет					1ч.
Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа 22ч.					4ч.
Вторая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понеде льник	вторник	среда	четверг	Пятниц а
Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа 22ч.	8ч.	8ч.	1ч.		
Зачет			1ч.		
Раздел 4. Виды массажа 36ч.			6ч.	8ч.	8ч.
Третья неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)Раздел 4. Виды массажа 38ч.	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 4. Виды массажа 36ч.	8ч.	5ч.			
Зачет		1ч.			
Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа 26ч.		2ч.	8ч.	8ч.	7ч.
Зачет					1ч.
Четвертая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 6. Массаж в детской практике 26ч.	8ч.	8ч.	8ч.	1ч.	
Зачет				1ч.	
Раздел 7. Неотложная помощь. Медицина катастроф 18ч.				6ч.	8ч.
Пятая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Раздел 7. Неотложная помощь. Медицина катастроф 18ч.	3ч.				
Зачет	1ч.				
Практическая подготовка 120ч.	4ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.

8.

Шестая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Практическая подготовка 120ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.
Седьмая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Практическая подготовка 120ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.
Восьмая неделя					
Наименование Тем, (мероприятий)	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Практическая подготовка 120ч.	4ч.				
<i>Консультирование</i>		2ч.			
<i>Итоговая аттестация</i>			2ч.		

ДНЕВНИК

**ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

слушателя
ООО «ОРТОМЕДЦЕНТРА»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения подготовки _____

(организация, город, район)

Сроки прохождения практической подготовки: с " ____ " _____ 20__ г.
по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практической подготовки:

(Ф.И.О., должность)

Практическая подготовка зачтена / не зачтена

Симферополь
2023

Инструктаж по охране труда « _____ » _____ 20 г.

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата

МП

Дата	Содержание тем и объем выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя практ. Подготовки
	Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа	16	
Содержание выполненных работ:			
	Раздел 2. Анатомо-физиологические основы массажа	16	
Содержание выполненных работ:			
	Раздел 3. Общая методика и техника классического массажа	16	
Содержание выполненных работ:			
	Раздел 4. Виды массажа	20	
Содержание выполненных работ:			

	Раздел 5. Частные методики и техника лечебного массажа	20	
Содержание выполненных работ:			
	Раздел 6. Массаж в детской практике	16	
Содержание выполненных работ:			
	Раздел 7. Неотложная помощь. Медицина катастроф	16	
Содержание выполненных работ			

ИТОГО: 120 Ч.

ХАРАКТЕРИСТИКА

слушателя _____ ООО
«ОРТОМЕДЦЕНТР», проходившего практическую подготовку с_по_____20
г. на базе _____

За время прохождения практической подготовки «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Руководитель практической подготовки _____

(подпись)